

Тюменская область

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сорокинская
средняя общеобразовательная школа №3
(МАОУ Сорокинская СОШ №3)

РАССМОТРЕНА:
На педагогическом совете
Протокол № 9 от 25.04. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Сорокинской СОШ №3
В.В.Сальникова
Приказ № 74-од от 25.04. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела образования
администрации Сорокинского
муниципального района
Н.А.Голендухина



Среднесрочная программа развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской
СОШ №3

2023 год

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МАОУ Сорокинской СОШ №3
Цель и задачи программы	<p>Цель: формирование условий функционирования образовательной организации, которые обеспечивают стабильную профилактику рисков низких образовательных результатов.</p> <p>Показатель достижения: устойчивое снижение доли обучающихся с рисками учебной успешности, рост доли мотивированных на учёбу детей, снижение доли педагогов, указывающих на высокий уровень стресса и выгорания.</p> <p>Для достижения данной цели необходимо решить ряд задач:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выявление сильных и слабых сторон образовательной организации в процессе анализа рискового профиля школы;2. Выявление потребностей профессионального развития педагогического коллектива: методических, педагогических и предметных дефицитов и задач развития, обусловленных контекстными особенностями образовательной организации;3. Совершенствование работы школьной методической службы.4. Внедрение эффективных технологий в образовательный процесс;5. Профилактика ресурсных дефицитов в образовательной организации (риск 1);6. Повышение качества школьной воспитательной среды (Риск 3);7. Развитие качества взаимодействия участников образовательных отношений (Риск 4);
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1. Дефицит педагогических кадров</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-Доля закрытых вакантных ставок (с указанием предмета) от их общего количества;-Доля молодых учителей (до 35 лет);-Доля учителей пенсионного возраста;-Нагрузка педагогических работников;-Наличие профильных психолого-педагогических классов;-Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических ВУЗах, колледжах;-Доля педагогов, работающих в школах сети от общего количества педагогов МАОУ Сорокинской СОШ №3.

	<p>Риск 2. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, которые имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности - Доля педагогов, которые демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом - Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации; - Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации; - Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год; - Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ <p>Риск 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы; - Доля обучающихся, указавших на наличие деструктивных педагогических практик; - Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией; - Уровень профориентационной работы школы. <p>Риск 4. Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Качество профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе школы; - Доля родителей, не вовлеченных в учебный процесс; - Доля родителей, считающих родительские собрания эффективными, информативными; - Эффективность отдела образования в поддержке школы.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Мониторинг обеспечения педагогическими кадрами. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических</p>

	<p>работников.</p> <p>Диагностика уровня профессионализма педагогов.</p> <p>Оценочные листы уроков и внеклассных занятий.</p> <p>Аналитические справки.</p> <p>Протоколы методического совета, методического объединения, педагогического совета.</p> <p>Внутренних и внешних оценочных процедур (ВПТ, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, текущий контроль), мониторинг внеучебных достижений обучающихся, мониторинг достижений педагогов.</p> <p>Опрос родителей по изучению удовлетворенности качеством общего образования, наблюдение, анализ ситуации.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап (апрель-май 2023 года) – подготовительный.</p> <p>Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (май-ноябрь 2023 года) – экспериментально-внедренческий.</p> <p>Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (сентябрь 2023 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2023 года) – этап итогового контроля.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации Программы</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<p>Программа антирисковых мер по снижению дефицита педагогических кадров.</p> <p>Программа антирисковых мер по развитию внутришкольной системы профессионального развития педагогов.</p> <p>Программа антирисковых мер повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p>Программа антирисковых мер по повышению качества профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.</p>
<p>Ожидаемые конечные мероприятия реализации программы</p>	<p>Наличие развитой инфраструктуры Учреждения, способной обеспечить качественное проведение образовательной деятельности, коммуникацию участников образовательных отношений.</p> <p>Расширение возможностей развития ресурсной базы Учреждения.</p> <p>Отсутствуют вакантные места в ОО.</p> <p>Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.</p>

	<p>Повышение профессионального мастерства педагогов. Повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы. Внедрение современных технологий в образовательный процесс. Работа педагогов в системе наставничества по плану.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация ОО, педагоги, классные руководители</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>

Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Показатель выполнения	Выполнение
1.	Дефицит педагогических кадров				
	Анализ ресурсных дефицитов, существенно ограничивающих развитие образовательной организации	Май-июнь 2023	Директор	Аналитическая справка	
	Организация деятельности психолого-педагогических классов	Сентябрь 2023	Заместитель директора	Пояснительная записка к учебному плану	
	Выстраивание социального партнерства с администрацией Сорокинского муниципального района по обеспечению жильем нуждающихся педагогов, сотрудников	Август 2023 г.	Директор	Локальный акт	
	Организация сетевой формы реализации образовательных программ	Сентябрь 2023	Директор	Заклученные договора	
	Профессиональная переподготовка педагогов	Май-сентябрь 2023	Директор	Удостоверение / сертификат об участии в мероприятии.	
	Разработка программы наставничества, направленная на поддержку молодых специалистов/наиболее быструю адаптацию новых кадров в школе/методическое сопровождение учителей школы	Июнь-август 2023	Директор	Модель взаимодействия школ, справка наставника о целях и задачах взаимодействия	
	Заклучение договоров о целевом обучении с выпускниками ОО	Июль-август 2023	Директор	Заклучение договоров	

2. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов					
	Заседание методического совета школы	Май 2023	Директор	Справка о результативности обучения по ИОМ	
	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Май 2023	Заместитель директора	Справка/анализ	
	Планирование курсовой подготовки, проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер классов.	Май - сентябрь 2023	Директор, заместитель директора	Удостоверение / сертификат об участии в мероприятии, публикация на сайте ОО	
	Подготовка и проведение педсовета по вопросам повышения качества образования	Ноябрь 2023	Директор	Справка/анализ	
	Подготовка и проведение педсовета по результатам реализации программы	Декабрь 2023	Директор	Справка/анализ	
	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Май, сентябрь – декабрь 2023	Заместитель директора	Справка/анализ	
	Организация взаимодействия между учителями-стажистами и молодыми педагогами	Май, сентябрь – декабрь 2023	Заместитель директора	План работы, публикация на сайте ОО	
	Участие в конкурсах, в очном и дистанционном форматах, в практикоориентированных семинарах, научно-методических исследованиях	Май, сентябрь – декабрь 2023	Заместитель директора	План работы, публикация на сайте ОО, дипломы, сертификаты	
	Мониторинг участия педагогов в конкурсах, в очном и дистанционном форматах, в практикоориентированных семинарах,	Май, сентябрь – декабрь 2023	Заместитель директора	Справка/анализ	

	научнометодических исследованиях				
3.	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды				
	Анкетирование педагогов, сбор первичной информации	Май 2023	Директор	Региональная диагностическая карта затруднений педагогов	
	Диагностика удовлетворенности школьной средой, состояния учебной мотивации и тревожности обучающихся	Сентябрь 2023	Директор	Справка, программа	
	Мониторинг межличностных отношений среди педагогов в педагогическом коллективе	Сентябрь 2023	Директор	Сводная диагностическая карта затруднений педагогов	
	Организация, афиширование и участие обучающихся в рамках олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектно-исследовательской деятельности	Май-декабрь 2023	Директор	План работы, публикация на сайте ОО, дипломы, сертификаты	
	Диагностика удовлетворенности родителей качеством обучения и воспитания	Апрель 2023	Директор	Справка/анализ	
	Проведение психолого-педагогических тренингов, семинаров, мероприятий на сплочение педагогического коллектива.	Сентябрь 2023	Директор	План работы, публикация на сайте ОО	
	Проведение тренингов с целью преодоления напряженности и профессионального выгорания	Май, октябрь-декабрь 2023	Директор	План работы, публикация на сайте ОО	
	Проведение классных часов и тренингов, направленных на формирование и сплочение классных коллективов	Май-декабрь 2023	Директор	План работы, публикация на сайте ОО, публикация информации на сайте	
	Обновление внешней образовательной среды	Июнь-август	Директор	Протокол заседания	

школы	2023		рабочей группы по планированию закупок в соответствии с бюджетом ОО. Акт приобретения оборудования, дидактического материала и др.	
Разработка ИОМ для учащихся с пониженным качеством уровня воспитательной среды, низкими учебными результатами по предмету	Май 2023	Директор	Справка о результативности обучения по ИОМ	
Деятельность школьной службы медиации (ШСМ)	Май-декабрь 2023	Директор	План работы, публикация на сайте ОО	
Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации «Проектория: шоу профессий», в проекте «Билет в будущее».	Май-декабрь 2023	Директор	План работы, публикация на сайте ОО	
Повышение квалификации классных руководителей.	Май-декабрь 2023	Директор	Удостоверение / сертификат об участии в мероприятии	
Системная деятельность органов школьного самоуправления, управляющего Совета школы	Май-декабрь 2023	Директор	Справка/анализ	
4. Низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений				
Всесторонний анализ результатов школы (ПРЦ, результаты контрольно-оценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и	Май 2023	Директор	Справка/анализ	

слабых сторон)					
Анализ эффективности реализации образовательной программы школы	Декабрь 2023	Декабрь 2023	Директор	Справка/анализ	
Анализ учительских и школьных практик	Декабрь 2023	Декабрь 2023	Заместитель директора по учебной работе,	Справка/анализ	
Повышение качества профессиональных коммуникаций между педагогами школы, использование форм работы: педагогические советы; семинары; практикумы; консультации; творческие микрогруппы; открытые показы/просмотры; работа по единым методическим темам; деловые игры	Май – декабрь 2023	Май – декабрь 2023	Директор	План работы, публикация на сайте ОО	
Повышение качества профессиональных коммуникаций между родителями и педагогами школы, использование форм работы: родительские собрания, конференции; индивидуальные консультации, час вопросов и ответов; беседы; опросы, тесты, анкетирование; взаимодействие в группах в соц. сети	Май – декабрь 2023	Май – декабрь 2023	Директор	План работы, публикация на сайте ОО	
Повышение качества профессиональных коммуникаций между обучающимися, родителями и педагогами школы, использование форм работы: Дни творчества детей и их родителей; Деятельность семейных клубов	Май – декабрь 2023	Май – декабрь 2023	Заместитель директора по воспитательной работе	План работы, публикация на сайте ОО	

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МАОУ Сорокинская СОШ №3», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы. Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.